

**SÉRIE CONCURSOS PÚBLICOS**  
QUESTÕES DE PSICOLOGIA

# 1500

Questões Parametrizadas de  
**PSICOLOGIA**

Psicologia

*1500 Questões Parametrizadas de Psicologia*

Rosine Ribeiro [Org.]

1ª Edição

© 2015 – Concursos PSI Empreendimentos Editoriais Ltda.

*Editor*

Anthonyoni Assis Tavares Lima

*Revisão técnica*

Ana Vanessa de Medeiros Neves

*Editoração*

Editora Jardim Objeto

*Diagramação*

Claudio Frota

*Layout e Capa*

Sergio Cabral

Todos os direitos autorais desta obra são reservados e protegidos pela Lei nº 9.610, de 19/02/98. Proibida a reprodução de qualquer parte deste livro, sem autorização prévia, expressa por escrito do autor e da editora, por quaisquer meios empregados, sejam eletrônicos, mecânicos, videográficos, fonográficos, reprográficos, microfilmicos, fotográficos, gráficos ou outros. Essas proibições aplicam-se também à editoração da obra, bem como às suas características gráficas.

---

Ribeiro, Rosine [Org.]

1500 Questões Parametrizadas de Psicologia / Série Concursos Públicos / Salvador:  
Concursos PSI Empreendimentos Editoriais, 2015.

688 p.

1. Psicologia – concursos. I. Concursos PSI II. Série Concursos Públicos.

---

**SÉRIE CONCURSOS PÚBLICOS**  
QUESTÕES DE PSICOLOGIA

# 1500

Questões Parametrizadas de  
**PSICOLOGIA**

CONCURSOS PSI  
EDITORA

2015

Psicologia



Você sabe qual o principal erro de quem estuda para concursos públicos?

*NÃO RESOLVER QUESTÕES  
DE PROVAS ANTERIORES.*

Isso mesmo! Resolver questões de provas anteriores melhora a desenvoltura do candidato em concursos.

Não basta só aprender, tem que praticar!

Este livro com 1500 Questões Parametrizadas de Psicologia tem como objetivo reduzir esta lacuna e, conseqüentemente, melhorar as estratégias de estudo dos psicólogos que se preparam para concursos públicos.

Os temas de cada bloco foram escolhidos a dedo, para proporcionar uma revisão ampla dos principais conteúdos de psicologia que aparecem em provas pelo Brasil.

Os primeiros capítulos apresentam questões de temas que costumo chamar de básicos, esses temas aparecem na maioria das provas para o cargo de Psicólogo. São eles: Teorias da Personalidade, Desenvolvimento Humano, Teorias e Técnicas Psicoterápicas, Psicodiagnóstico e Avaliação Psicológica, Psicopatologia, Código de Ética.

Os temas subsequentes são mais específicos e costumam aparecer combinados aos temas básicos, a depender da vaga ofertada e do campo de atuação do profissional. São eles: Psicologia Organizacional e do Trabalho, Psicologia Hospitalar, Políticas Públicas, Psicologia Escolar, Psicologia Social, Psicologia Jurídica, Estatuto da Criança e do Adolescente, Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica, Uso e Abuso de Substâncias.

Deixo então algumas dicas para melhorar seu desempenho em concursos públicos.

Procure organizar seus horários, e siga-os rigorosamente! Programe o seu dia-a-dia em função do concurso, e não ao contrário. Não abra exceções!

# Apresentação

Trace seus objetivos, escolha o concurso que quer prestar e vá em frente e se por acaso fizer um concurso e não passar, não desista, e se dedique mais ainda nos estudos.

Compre bons livros. Não se esqueça de que uma preparação eficiente sempre começa com a escolha de material adequado para estudo. Um material teórico focado e de qualidade é fundamental neste percurso. Conheça a série de livros focados em concursos públicos da Editora Concursos PSI, acesse o site através do link <http://www.concursospsicologia.com/>.

Conheça a banca que prepara as provas de concursos públicos que você vai prestar. Geralmente as bancas mantêm consistência no tipo de questões entre várias provas, estudar pelas provas anteriores da organizadora é um ótimo treinamento para sua prova, nem só teórico, mas para entender o que as questões pedem.

Seja confiante e acredite que você é capaz de passar no concurso que escolheu!

Sinta-se à vontade para tirar dúvidas, fazer sugestões ou enviar depoimentos através do email [rosine@concursospsi.com](mailto:rosine@concursospsi.com).

Seja bem-vindo!



<i>Capítulo 1</i>	Teorias da Personalidade 9
<i>Capítulo 2</i>	Desenvolvimento Humano 35
<i>Capítulo 3</i>	Teorias e Técnicas Psicoterápicas 85
<i>Capítulo 4</i>	Psicodiagnóstico e Avaliação Psicológica 147
<i>Capítulo 5</i>	Psicopatologia 183
<i>Capítulo 6</i>	Código de Ética 239
<i>Capítulo 7</i>	Psicologia Organizacional e do Trabalho 284
<i>Capítulo 8</i>	Psicologia Hospitalar 397
<i>Capítulo 9</i>	Políticas Públicas 427
<i>Capítulo 10</i>	Psicologia Escolar 467
<i>Capítulo 11</i>	Psicologia Social 509
<i>Capítulo 12</i>	Psicologia Jurídica 529
<i>Capítulo 13</i>	Estatuto da Criança e do Adolescente 501
<i>Capítulo 14</i>	Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica 643
<i>Capítulo 15</i>	Uso e Abuso de Substâncias 671

# SUMÁRIO

Psicologia





**TEORIAS DA  
PERSONALIDADE**

**CAPÍTULO 1**

Psicologia



**(1) (Prefeitura de Cuiabá/2015)** Jacques Lacan dedicou, nos anos de 1959-1960, um seminário voltado ao tema da ética, onde ele revisitou, no caminho de retorno a Freud, alguns conceitos que seriam fundamentais para desenvolver uma ética exclusivamente psicanalítica. Para tanto, deteve-se na noção de Coisa (das Ding) enquanto cerne de sua formulação ética, compreendida aquela como um vazio no centro de nosso desejo. Desse modo, a ética da psicanálise está articulada à ação do homem referida ao campo do

- a) ideal.
- b) supereu.
- c) real.
- d) bem supremo.
- e) imaginário.

**(2) (Prefeitura de Cuiabá/2015)** Em Para Introdução do Narcisismo (1914), Freud designa um estado hipotético da libido infantil na qual a criança toma a si mesma como objeto de amor antes de escolha de objetos exteriores. Esse estado hipotético é chamado de

- a) narcisismo primário.
- b) narcisismo secundário.
- c) ego-realidade.
- d) ideal de ego.
- e) id.

**(3) (Prefeitura de Cuiabá/2015)** Jung foi um dos principais aliados e colaboradores de Freud nos primórdios da psicanálise. Freud inclusive o considerava como “Príncipe Herdeiro” do movimento psicanalítico. Apesar disso, os dois romperam em 1913 e Jung iniciou seu próprio movimento que é conhecido como

- a) psicologia onírica.
- b) psicoterapia arquetípica.
- c) psicanálise complexa.
- d) psicologia analítica.
- e) psicologia teleológica.

**(4) (Prefeitura de Cuiabá/2015)** Erich Fromm é considerado um culturalista porque defendia enfaticamente que os aspectos culturais, sociais e políticos são determinantes das possibilidades de realização humana, e, portanto, da estruturação da personalidade. Assinale a opção que relaciona as cinco necessidades específicas, segundo Fromm, que se originam das condições da existência humana.

- a) Sentimento, pensamento, intuição, sensação e completude.
- b) Consciência, inconsciência, afetividade, sensação e vontade.
- c) Aprendizagem, conhecimento, ancoragem, maturação e completude.
- d) Relacionamento, transcendência, segurança, identidade e orientação.
- e) Relacionamento, conhecimento, ancoragem, identidade e vontade.

**(5) (Prefeitura de Cuiabá/2015)** Freud descreve os mecanismos de defesa do ego como processos inconscientes realizados pelo ego. Dentre os mecanismos de defesa, é correto destacar

- a) a formação reativa, a regressão, a projeção e a racionalização.
- b) a denegação, a identificação, o isolamento e a imaginação ativa.
- c) a anulação retroativa, a inversão, o retorno sobre si mesmo e a inferência onírica.
- d) a regressão, a denegação, a inversão e a linguagem multideterminada.
- e) o isolamento, a imaginação ativa, a denegação e a racionalização.

**(6) (DPRJ/2014)** No conhecido texto O Mal Estar na Civilização (1930 [1929]), Freud afirma que a cultura se vê obrigada a livrar-se de uma hostilidade primária e independente que se opõe aos objetivos de Eros. Para tanto, a cultura tem em seu favor um poderoso aliado, a saber:

- a) a moral sexual civilizada que recalca as pulsões sexuais.
- b) o embate imprevisível entre pulsão de vida e pulsão de morte.
- c) as leis jurídicas que organizam as fontes de sofrimento humano.
- d) aquele que numa vertente ontogenética corresponde ao herdeiro do complexo de Édipo.
- e) o narcisismo das pequenas diferenças que caracteriza os grupamentos humanos.

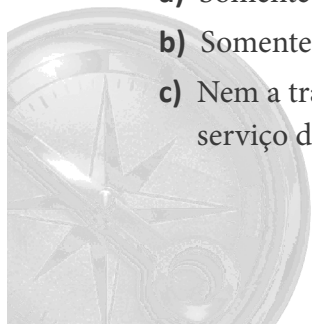
**(8) (FIOCRUZ/2010)** A expressão “mecanismo de defesa” aparece, entre outros, nas obras metapsicológicas de 1915 escritas por Freud, em duas acepções um tanto distintas: (1) designa o conjunto dos processos defensivos em geral ou de determinada neurose e (2) exprime a utilização defensiva de um ou outro “destino pulsional”.

**Assim, podemos afirmar serem mecanismos de defesa os seguintes processos:**

- a) recalque, retorno da pulsão sobre a própria pessoa e projeção.
- b) narcisismo, retorno da pulsão sobre a própria pessoa e recalque.
- c) recalque, projeção e processo primário.
- d) narcisismo, recalque e projeção.
- e) recalque, retorno da pulsão sobre a própria pessoa e fixação.

**(9) (FIOCRUZ/2010)** O termo alemão Übertragung significa literalmente “transporte” e “transmissão”, mas sua tradução por “transferência” está hoje consagrada pelo uso. Do ponto de vista de sua função, a transferência é, antes de tudo, da forma mais explícita, classificada como um dos principais obstáculos ao tratamento. Neste sentido, é correto afirmar que:

- a) Somente a transferência negativa pode estar a serviço da resistência.
- b) Somente a transferência positiva pode estar a serviço da resistência.
- c) Nem a transferência positiva nem a transferência negativa podem estar a serviço da resistência.



- d) Somente nos casos de histeria, ambas as transferências positiva e negativa podem estar a serviço da resistência.
- e) Ambas as transferências positiva e negativa podem estar a serviço da resistência.

**(10) (FIOCRUZ/2010)** Assinale a afirmativa que apresenta o conceito psicanalítico de transferência.

- a) A atualização para o sujeito de etapas ultrapassadas do seu desenvolvimento e a passagem a modos de expressão e de comportamento de nível inferior do ponto de vista da complexidade, da estruturação e da diferenciação.
- b) Um dos modos essenciais do funcionamento dos processos inconscientes que consiste em que uma única representação representa por si só várias cadeias associativas em cuja interseção ela se encontra.
- c) O processo pelo qual os desejos inconscientes se atualizam sobre determinados objetos no quadro de um certo tipo de relação estabelecida com eles e, eminentemente, no quadro da relação analítica.
- d) O conjunto das reações inconscientes do analista relativos à pessoa do analisando.
- e) O mecanismo de formação de sintomas que opera na histeria e consiste na transposição de um conflito psíquico e numa tentativa de resolvê-lo em termos de sintomas somáticos, motores ou sensitivos.

**(11) (FUNARTE/2014)** O psicólogo americano Abraham Maslow (1908-1970) é um expoente da chamada Psicologia Humanista e se notabilizou por seus estudos sobre a motivação. Maslow descreveu a motivação em termos de uma divisão hierárquica das necessidades humanas, que ele nomeou Hierarquia das Necessidades. De acordo com a teoria de Maslow, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na base da pirâmide, encontra-se o grupo de necessidades consideradas por Maslow o mais básico e reflexivo, o dos interesses fisiológicos e de sobrevivência.
- II. As necessidades de segurança aparecem após o suprimento das necessidades fisiológicas, e são representadas como proteção contra a violência, proteção para saúde, recursos financeiros e outros.
- III. A terceira camada da pirâmide de Maslow fala das necessidades de associação, que se referem às necessidades do indivíduo em termos sociais, como amizades e socialização.

- IV.** As necessidades de status e de estima ocorrem depois que as necessidades sociais são supridas e são: a autoconfiança e a conquista do reconhecimento, a confiança e o respeito aos outros.
- V.** A última necessidade refere-se à motivação para realizar o potencial máximo do ser, que é a necessidade de autorrealização.

**Assinale se:**

- a) somente I, II e IV estão corretas;
- b) somente I, IV e V estão corretas;
- c) somente II, III e IV estão corretas;
- d) somente II, III e V estão corretas;
- e) todas estão corretas

**(12) (FUNARTE/2014)** O estudo da psicologia das massas leva Freud a opor a identificação, que constitui uma instância da personalidade, e o processo em que o objeto é posto no lugar de uma instância; por exemplo, no caso de um líder que se substitui:

- a) ao id;
- b) ao inconsciente;
- c) à pulsão;
- d) à sublimação;
- e) ao ideal do ego.

**(13) (FUNARTE/2014)** Freud considerava um destino bem-sucedido da pulsão aquele em que esta última modifica o seu próprio objeto, encontrando satisfação num alvo não sexual e predominantemente ligado a atividades artísticas e intelectuais. Tal destino é chamado por ele de:

- a) sublimação;
- b) recalque;
- c) transformação em seu contrário;
- d) retorno à própria pessoa;
- e) inversão de conteúdo.



**(14) (Prefeitura de Osasco/2014)** Nos primórdios da psicologia, o movimento funcionalista teve forte presença, especialmente no contexto norte-americano, destacando-se do elementarismo associacionista alemão do século XIX. Dentre os grandes expoentes desse movimento funcionalista, cabe destacar:

- a) Max Wertheimer;
- b) William James;
- c) Abraham Maslow;
- d) Fritz Perls;
- e) Wolfgang Kohler.

**(15) (Prefeitura de Osasco/2014)** Frederic Skinner foi uma figura de importância no campo da psicologia, particularmente no behaviorismo, propondo um sistema no qual as explicações do comportamento humano não se restringem ao comportamento reflexo. Para esse autor, grande parte do comportamento seria influenciada por suas consequências, para o qual ele emprega o conceito de condicionamento:

- a) operante;
- b) respondente;
- c) cognitivo;
- d) primário;
- e) clássico.

**(16) (Prefeitura de Osasco/2014)** Considera-se "A Interpretação dos Sonhos" como o momento inaugural da psicanálise, em que Freud apresenta a sua primeira tópica, formada por três sistemas, inconsciente, pré-consciente e consciente, cada um com sua função, o seu tipo de processo e sua energia de investimento. Nesse contexto, ele formula as regras próprias que regulam o inconsciente, ou seja:

- a) princípio de realidade e clivagem do ego;
- b) energia ligada e processo secundário;
- c) deslocamento e condensação;
- d) clivagem do ego e recalçamento originário;
- e) condensação e energia ligada.

**(17) (Prefeitura de Osasco/2014)** Na conhecida obra “O Mal Estar na Civilização” (1930 [1929]), Freud aponta para um paradoxo da consciência moral, ou seja, de que “são precisamente as pessoas que levaram mais longe a santidade as que se censuram da pior pecaminosidade” (Freud, 1990 [1930]: 149). A presença do sentimento de culpa “inconsciente” está na raiz desse paradoxo moral, haja vista:

- a) a tensão entre o eu e o supereu que faz retornar sobre ele a pulsão agressiva de cuja satisfação renunciou;
- b) a substituição do supereu pelo eu ideal, cuja instância obriga o eu a agir de acordo com a moral sexual civilizada;
- c) a dissolução do complexo de Édipo e a conseqüente introjeção no ego da severidade educativa dos pais;
- d) a repressão do supereu em relação às ações moralmente condenáveis praticadas pelo sujeito;
- e) a dessexualização da libido que modifica o objeto da pulsão para algo socialmente valorizado.

**(18) (Prefeitura de Osasco/2014)** Wolfgang Köhler, um dos cofundadores da Psicologia da Gestalt, desenvolveu importantes pesquisas sobre a inteligência. Para esse autor, insight é:

- a) o processo de maturação das experiências espaciais em função do desenvolvimento cognitivo de um indivíduo em um campo interacional específico;
- b) o processo de replicação da experiência de resolução de um dado problema por um indivíduo;
- c) o processo de resolução de um dado problema a partir da percepção global do campo pela reorientação dos elementos em nova configuração;
- d) a reconfiguração do campo emocional em função da alteração dos componentes ambientais;
- e) a reconfiguração do campo ambiental pelo surgimento de forças vetoriais emocionais.





**(19) (Prefeitura de Osasco/2014)** A psicologia da Gestalt realizou, dentre outros estudos, pesquisas sobre a percepção humana. Essa escola considera como princípios da organização perceptual:

- a) segregação de figura e fundo, unidade monotemática, proximidade;
- b) proximidade, similaridade, boa continuação;
- c) segregação de figura e fundo, boa continuação, unidade monotemática;
- d) similaridade, unidade monotemática, boa continuação;
- e) proximidade, similaridade, unidade monotemática.

**(20) (TJGO/2014)** a criança se identifica com a imagem do semelhante. J. Lacan relacionou esse primeiro momento da formação do eu com a experiência narcísica fundamental designada como: Segundo a psicanálise, podemos conceber a constituição do eu (moi) como unidade psíquica, correlativamente à constituição do esquema corporal na qual

- a) complexo fraterno;
- b) estágio do espelho;
- c) metáfora paterna;
- d) complexo do desmame;
- e) dialética fálica.

**(21) (TJGO/2014)** Jacob Lévy Moreno é teórico bastante conhecido por seus estudos em psicologia social e por ser o criador:

- a) da psicologia dos jogos;
- b) da psicologia analítica;
- c) do psicodrama;
- d) da psicologia simbólica;
- e) do gestaltismo.

**(22) (TJBA/2015)** Lacan interessou-se pelo crime dos paranoicos e, inicialmente, pouco se afastou da concepção edipiana que prevalecia na época. Entretanto, alguns anos depois, no seminário sobre a angústia, Lacan propôs uma concepção na qual o sujeito se reduz a um objeto excluído ou rejeitado, como uma ruptura do quadro da fantasia em direção ao real. Nesse caso, o crime cometido pelo sujeito pode ser visto enquanto despojado de significação simbólica. Tal concepção é chamada por Lacan de:

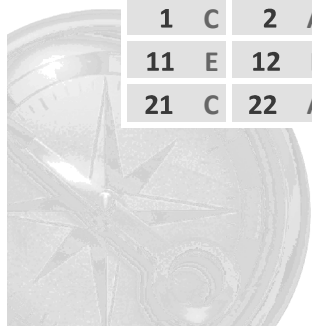
- a) passagem ao ato;
- b) acting out;
- c) forclusão;
- d) sublimação;
- e) retorno do recalcado.

**(23) (TJBA/2015)** O superego é uma das instâncias da personalidade que Freud descreveu no quadro de sua segunda teoria do aparelho psíquico, sendo o seu papel assimilável ao de um juiz ou censor inexorável. Por constituir-se através da interiorização das exigências e interdições parentais, o superego é definido classicamente como herdeiro:

- a) do romance familiar;
- b) da fantasia materna;
- c) do complexo de Édipo;
- d) da sexualidade perverso-polimorfa;
- e) das fases da libido.

## GABARITO

1	C	2	A	3	D	4	D	5	A	6	D	7	E	8	A	9	E	10	C
11	E	12	E	13	A	14	B	15	A	16	C	17	A	18	C	19	B	20	B
21	C	22	A	23	C														



FUNDAÇÃO

**vunesp**



**(1) (FUNCASA/2013)** De acordo com Melanie Klein, a reparação é um mecanismo que

- a) separa a figura materna dos impulsos destrutivos, sendo, portanto, típica da posição esquizoparanoide.
- b) neutraliza as fantasias incestuosas em relação à figura materna, sendo, portanto, típica do período de latência.
- c) resulta de sentimentos de culpa e perda, sendo, portanto, típica da posição depressiva.
- d) promove a vida em sociedade, sendo, portanto, típica da resolução do conflito edípico.
- e) consolida o senso de identidade, sendo, portanto, típica da adolescência.

**(2) (FUNCASA/2013)** A função paterna, na Psicanálise, refere-se

- a) ao papel do pai como provedor material da família.
- b) à presença de uma figura masculina real na vida do bebê.
- c) à interdição da mãe como objeto de desejo do bebê.
- d) ao pai biológico enquanto modelo da criança.
- e) ao pai como complemento da mãe nos cuidados à criança.

**(3) (MPEES/2013)** Na abordagem psicanalítica, o conteúdo latente de um sonho, em sentido estrito, significa

- a) uma representação única de várias cadeias associativas.
- b) uma versão lacunar das várias facetas de um mesmo desejo.
- c) os desenvolvimentos potenciais do processo terapêutico.
- d) todo conteúdo onírico que ainda não atingiu a consciência.
- e) a expressão mais fidedigna do desejo do sonhante.

**(4) (Prefeitura de São Paulo/2014)** O conceito de funções egoicas abarca um conjunto no qual é necessário fazer diferenciações hierárquicas em três ordens de funções: funções egoicas básicas, funções defensivas e funções integradoras, sintéticas e organizadoras. De acordo com esse conceito, as funções egoicas básicas, são voltadas para o mundo exterior, para os outros e para aspectos de si mesmo. Assinale a alternativa com quatro dessas funções egoicas básicas.

- a) Libido; julgamento; extroversão; introversão.
- b) Razão; egocentrismo; autonomia; projeção.
- c) Percepção; atenção; pensamento; previsão.
- d) Projeção; introjeção; afeto; coordenação.
- e) Consideração; memória; afeto; libido.

**(5) (Prefeitura de São Paulo/2014)** A falta ou perturbação da saúde é sentida e sofrida de maneira pessoal, variável de acordo com as vivências anteriores próprias do indivíduo, de enfermidade na família ou no grupo de relações. As experiências individuais do adoecer põem em jogo mecanismos inconscientes de adaptação e defesa. Os principais mecanismos de defesa que ocorrem frente ao adoecer são:

- a) regressão; negação; racionalização.
- b) ansiedade; conversão; castração.
- c) medo; fantasia; vivência afetiva.
- d) identificação; amnésia; recusa.
- e) cooperação; impulsividade; culpa.



**(6) (Prefeitura de São Paulo/2014)** Na teoria psicanalítica, dois estados são aproximados: o luto e a melancolia. Suas circunstâncias deflagradoras são semelhantes, isto é, a perda. Os quadros clínicos também se assemelham quando comparamos o afeto normal do luto e a melancolia, entretanto, eles apresentam diferenças significativas. Uma característica importante é que, diferentemente do luto, a melancolia se faz acompanhar

- a) da reação de tristeza frente à perda do objeto de amor.
- b) da perda temporária de interesse pelo mundo exterior.
- c) da reação de tristeza, em que a pessoa descreve o mundo externo como pobre e sem valor.
- d) de um desprendimento progressivo do objeto perdido e transformações psíquicas que podem permitir o apego a novos objetos de amor.
- e) de uma perda aparentemente injustificada da autoestima, a pessoa se descreve como pobre e sem valor.

**(7) (Prefeitura de São Paulo/2014)** Do ponto de vista psicanalítico, é correto afirmar que os mecanismos primitivos da mente

- a) referem-se aos movimentos psíquicos que são inerentes ao início da vida psíquica e que aparecem reeditados com grande intensidade durante a adolescência.
- b) surgem pela primeira vez no período da adolescência, devido à busca de identidade do jovem.
- c) são mecanismos que surgem durante o primeiro ano de vida do bebê e deixam totalmente de existir e de se expressar na conduta humana.
- d) são mecanismos que se referem, apenas, àqueles processos patológicos característicos dos assim chamados fenômenos autistas.
- e) referem-se aos movimentos psíquicos do período de latência, quando a personalidade da criança já se encontra mais integrada.

**(8) (Prefeitura de São Paulo/2014)** Um conjunto de fatores psicológicos conscientes ou inconscientes, de ordem fisiológica, intelectual ou afetiva os quais agem entre si e determinam a conduta de um indivíduo, no sentido de uma condição que energiza o comportamento e o orienta é denominado

- a) motivação.
- b) estereótipo.
- c) ausência de iniciativa.
- d) estase.
- e) apatia.

**(9) (Prefeitura de São Paulo/2014)** De acordo com a teoria psicanalítica, a neurose é o resultado de um conflito entre o

- a) Superego e o mundo externo.
- b) Ego ideal e os mecanismos de defesa.
- c) Id e a realidade externa.
- d) Ego e o Id.
- e) Ego e o mundo externo.

**(10) (Prefeitura de Estância Hidromineral de Poá/2013)** A teoria psicodinâmica moderna tem sido com frequência considerada como um modelo que explica o fenômeno mental como

- a) fruto da aprendizagem e do condicionamento.
- b) resultante da manifestação de traços herdados.
- c) expressão de um impulso inato para autorrealização.
- d) impulso universal para vencer os desafios da vida.
- e) resultante do desenvolvimento de um conflito.



**(11) (TJPA/2014)** A atividade onírica ocupa um papel central na obra de Carl Gustav Jung. Para o autor, os sonhos

- a) representam desejos reprimidos no estado de vigília e devem ser interpretados individualmente.
- b) são defesas cujo objetivo é impedir que conteúdos inconscientes cheguem à consciência.
- c) são conteúdos psíquicos associados a questões físicas e revelam relações psicossomáticas.
- d) constituem vestígios mnemônicos de experiências marcantes vivenciadas durante o dia.
- e) podem ser entendidos como uma representação simbólica da situação atual do inconsciente.

**(12) (TJPA/2014)** A teoria mais conhecida sobre motivação é a elaborada por Abraham Maslow, segundo a qual

- a) a saúde física e mental do indivíduo depende da satisfação de necessidades, dispostas em uma hierarquia.
- b) expectativas de recompensas produzem estados cognitivos específicos que sustentam a motivação.
- c) existência, relacionamento e crescimento são motivadores internos que promovem a persistência no trabalho.
- d) pessoas que acreditam na própria eficácia sentem-se mais motivadas a perseguir metas de longo prazo.
- e) o comportamento das pessoas é motivado por intenções, objetivos e condições externas coerentes entre si.

## GABARITO

1	C	2	C	3	E	4	C	5	A	6	E	7	A	8	A	9	D	10	E
11	E	12	A																



**(1) (Prefeitura de Camaçari/2013)** Com relação aos diferentes campos teóricos e de atuação do profissional de Psicologia, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A Psicanálise, como método de investigação, caracteriza-se pelo método interpretativo, que busca o significado oculto daquilo que é manifestado por meio de ações e palavras ou pelas produções imaginárias.
  - II. Para o Behaviorismo, o comportamento é entendido como interação entre indivíduo e ambiente, sendo a unidade básica de descrição e o ponto de partida para uma ciência do comportamento.
  - III. Para o Behaviorismo, o comportamento respondente, ou “voluntário”, inclui as respostas que são eliciadas por estímulos antecedentes do ambiente.
  - IV. Para a Psicologia Sócio-histórica, a subjetividade está dada como um a priori, visto que há predominância de aspectos genéticos em sua constituição.
- a) Apenas I.
  - b) Apenas I e II.
  - c) Apenas I, III e IV.
  - d) Apenas II, III e IV.
  - e) I, II, III e IV.



**(2) (Prefeitura de Camaçari/2013)** De acordo com a teoria psicanalítica Freudiana da personalidade, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O Id é o sistema original da personalidade e exclui conteúdos herdados e os instintos.
  - II. O Id tolera aumentos de energia, que são experienciados como estados de tensão desconfortáveis.
  - III. Para atingir seu objetivo de evitar dor e obter prazer, o ego tem sob seu comando dois processos:
  - IV. as ações reflexas e o processo primário.
  - V. O Id é o representante interno dos valores tradicionais e dos ideais de sociedade conforme interpretados para a criança pelos pais e impostos por um sistema de recompensas e de punições.
- a) Apenas I.
  - b) Apenas III.
  - c) Apenas II e IV.
  - d) Apenas I, III e IV.
  - e) I, II, III e IV.

**(3) (EMPAER/2014)** A posição admitida por Skinner, na qual defendese que os estados mentais são, ao mesmo tempo, inacessíveis aos estudos científicos e irrelevantes para se entender o comportamento, é chamada de

- a) associacionismo.
- b) psicologia evolutiva.
- c) behaviorismo radical.
- d) behaviorismo estrutural.
- e) behaviorismo funcional.